

105 JAHRE

105

**BBS EHS TRIER**  
BERUFSBILDENDE SCHULE



# Berufliches Gymnasium

Fachrichtung  
Gesundheit und Soziales



# Berufliches Gymnasium

## Fachrichtung Gesundheit und Soziales

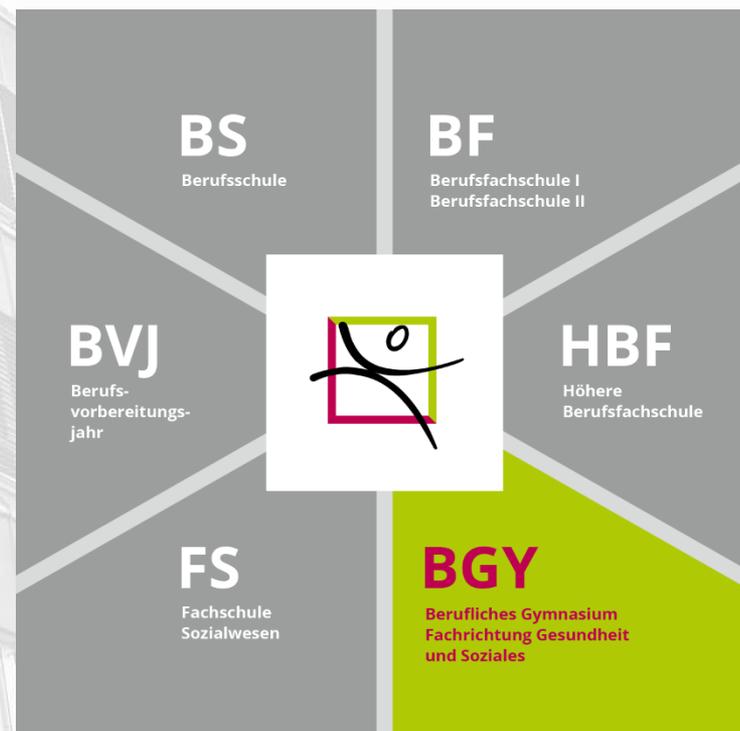
**BBS EHS TRIER**  
BERUFSBILDENDE SCHULE



Herzlich willkommen an der BBS EHS Trier.

Wir freuen uns, dass Sie sich für das Berufliche Gymnasium – Fachrichtung Gesundheit und Soziales interessieren.

Auf den folgenden Seiten informieren wir Sie über die wichtigsten Inhalte.



# Mögliche Abschlüsse an der BBS EHS



## BBS EHS Trier

BVJ BS	BF I BF II	HBF	FSS FSH	BOS I	<b>BGY</b>
Berufsreife		Staatlich geprüfte/r Assistent + Gesellenbrief (HBFE) + Fachhoch- schulreife (schul. Teil)	Staatlich geprüfter Erzieher, Heilerziehungs- pfleger, Fachwirt + Fachhoch- schulreife (RLP)	Fachhoch- schulreife	<b>allgemeine Hochschulreife</b>
Qualifizierter Sekundar- abschluss I	Qualifizierter Sekundar- abschluss I				

# Ziele des BGY

BBS EHS TRIER  
BERUFSBILDENDE SCHULE



Hochschul-  
studium

Berufliche  
Ausbildung



Allgemeine Hochschulreife

# Ziele des BGY



## „Traditionelle“ Studiengänge

wie bspw.  
*Medizin, Pharmazie,  
Sportwissenschaft,  
Ökotrophologie,  
Sonder-, Sozial- oder  
allgemeine Pädagogik,  
Psychologie*

## „Neuere“ Studiengänge

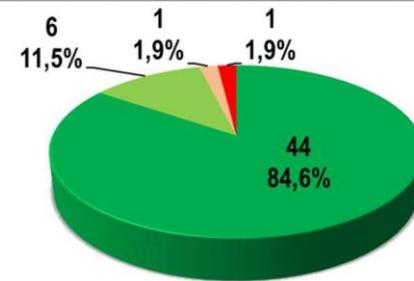
wie bspw.  
*Public Health,  
Gesundheits- und  
Pflegerwissenschaften,  
Fitnessökonomie,  
Soziale Arbeit,  
Umwelttechnik*

# HOCHSCHULE

# Ziele des BGY



Ich werde das BGY Fachrichtung Gesundheit und Soziales an der BBS EHS Trier weiterempfehlen.



Quelle: Evaluationsbericht Abschlussklassen 2024

# Zugangsvoraussetzungen



**Qualifizierter Sekundarabschluss I** und Notendurchschnitt mind. **3,0**  
➤ Note in D, M und 1.FS nicht schlechter als 4

Berechtigung gem. ÜSchO zum **Übergang an gymnasiale Oberstufe** durch **RS+** oder **IGS**

**BGY 11**

Versetzung in **Jahrgangsstufe 11** an einem **Gymnasium**

**Höchster** (zum Zeitpunkt der Bewerbung) **20 Jahre**

**Qualifizierter Sek I** im Rahmen einer Berufsausbildung (**Berufsschule**)

**Quellen:** LVO über das BGY § 4; ÜSchO § 30 f.; BSVO § 9 Abs. (2)

# Zugangsvoraussetzungen



Regelung bzgl. der 2. Pflichtfremdsprache:

**keine** Vorkenntnisse in  
einer 2. FS

Pflichtunterricht in  
einer 2. FS in  
**Stufe 11 - 13**

**mind. 2 (weniger als 4)**  
Jahre erfolgreiche  
Teilnahme

Möglichkeit, in Stufe 11  
zu „pausieren“

**4 Jahre** Unterricht in  
einer 2. FS  
(durchgängig von  
Klasse 7 bis 10)

freiw. Teilnahme am  
**Fortgeschrittenenkurs**  
**Französisch** möglich



## Nach Ausgabe der Zeugnisse 13/2: **schriftliche und mündliche Abiturprüfungen**

- ➔ Leistungsanforderungen gem. der für **alle** gymnasialen Oberstufen gültigen Richtlinien
- ➔ Schriftl. Abiturprüfungen im LK **D, E, M** und **NaWi** mit landesweit **zentralem** Aufgabenteil

# Organisation und Struktur



Jahrgangsstufe 11		Jahrgangsstufe 12		Jahrgangsstufe 13		Abiturprüfung	
11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2		
<b>Einführungsphase</b>		<b>Qualifikationsphase (Block I)</b>				<b>(Block II)</b>	
<b>Klassenverband</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 Kernfächer und 6–9 Grundfächer (je nach Fachrichtung)</li> </ul> <p>Angleichung von Kenntnissen Vorbereitung und Durchführung der Kurswahl</p>		<b>Kurssystem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 Leistungsfächer und 7–8 Grundfächer (je nach Fachrichtung)</li> <li>in Jahrgangsstufe 12 zusätzlich Stunden eines künstlerischen Faches (Bildende Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel)</li> <li>36 in die Gesamtqualifikation einzubringende Halbjahresnoten</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>3 schriftliche Prüfungen in den Leistungsfächern und</li> <li>1 bzw. 2 mündliche Pflichtprüfungen in Grundfächern (je nach gewählter Fächerkombination) gegebenenfalls Einbringung der „Besonderen Lernleistung“</li> </ul>	

# Organisation und Struktur

## Einführungsphase: Stufe 11



### Stundentafel:

Unterrichtsfächer	Wochen- stunden	Unterrichtsfächer	Wochen- stunden
<i>fachrichtungsübergreifend</i>		<i>fachrichtungsbezogen</i>	
Deutsch (K)	4	<b>Gesundheit (K)</b>	4
Mathematik (K)	4	<b>Pädagogik (G)</b>	2
Englisch (1.FS) (K)	4	<b>Psychologie (G)</b>	2
Französisch (2.FS) (G)	3	Biologie (G)	2
Religionslehre/ Ethikunterricht (G)	2	Chemie (G)	2
Sport (G)	2		
Gemeinschaftskunde (G)	2		
Informationsverarbeitung (G)	2		
<i>Sport-AG</i> *	(2)	* Voraussetzung für die Wahl des LK Sport	
<b>Pflichtwochenstunden insgesamt</b>			<b>35</b>



# Organisation und Struktur:

## Qualifikationsphase: Stufen 12/13

### Mögliche Leistungskurskombinationen:



**2 weitere Kombinationsmöglichkeiten mit *LK Sport*:**

**Pädagogik – Mathematik – Sport**

**Gesundheit – Englisch – Sport**

**Weitere Ergänzung (mit *Pädagogik und Englisch*)  
der FK-Tafel in Planung!**

# Organisation und Struktur:

## Qualifikationsphase: Stufen 12/13



## Auszug aus der Fächerkombinationstafel:

Nr. (gem. Fächerkombinationstafel)	Leistungsfächer			Verpflichtende Grundfächer											Stunden** je Woche insgesamt	Mündliche Abiturprüfung			
	fünfstündig (SP: siebenstündig)			Stun- den	R / ETH	SP	GK	D	E	2.FS	M	NW	PSY	IV		Stun- den	Profil sprachl. oder M/NW	4. PF	5. PF
1	GH	NW	E	15	2	2	2	3	-	3	3	-	2	2	19	34 (+2)	sprachl.	D	GK *
2	GH	NW	D	15	2	2	2	-	3	3	3	-	2	2	19	34 (+2)	sprachl.	FS	GK *
3	GH	M	E	15	2	2	2	3	-	3	-	2	2	2	18	33 (+2)	M/NW	GK *	-
4	GH	M	D	15	2	2	2	-	3	3	-	2	2	2	18	33 (+2)	M/NW	GK *	-
5	GH	IV	E	15	2	2	2	3	-	3	3	2	2	-	19	34 (+2)	sprachl.	D	GK *

Frei wählbare Grundfächer	
Stun- den	möglich sind:
2	Biologie
2	Chemie
2	Gesundheitsmanagement
3	dritte Fremdsprache

19 ***	PÄD	M	SP	17	2	-	2	3	3	3	-	2	2	2	19	36 (+2)	sprachl.	D	FS
																	M/NW	NW od. IV	D od. FS
20 ***	GH	E	SP	17	2	-	2	3	-	3	3	2	2	2	19	36 (+2)	sprachl.	D	GK *
																	M/NW	M	GK *

- ➔ nach **Möglichkeiten der Schule**
- ➔ **kein** Rechtsanspruch auf bestimmte Kurse
- ➔ Wahl **verbindlich** bis zum Abitur

# Unsere Profulfächer



## Gesundheit

*u.a. Modelle von Gesundheit und Krankheit, Ernährung, Bewegung, Herz- und Kreislaufsystem, Immunsystem, Lebensraumgestaltung, Gesundheitsversorgung und –sicherung, Public Health, ...*

## Pädagogik

*u.a. Grundlagen der Erziehung, Gruppenpädagogik, Kita und Schule, Bindungstheorie, Sozialisation, Bewältigung von Lebensanforderungen und Krisen, ...*

## Psychologie

*u.a. Intelligenz, Lernen, Motivation, Emotionen und Stress, Persönlichkeit, soziale Prozesse, ...*

# Unsere Profilfächer



## Sport

- *Skiexkursion im Rahmen der Sport-AG in Klasse 11*
- *Aufnahmeprüfung Sport (Uni Kaiserslautern, Polizei)*
- *Kooperation mit regionalen Vereinen und Institutionen*



# Unsere Profilfächer



## LK Sport – Warum an der BBS EHS?

- ☺ *Langjährige Unterrichtserfahrung seit 2018 als Pilotschule „der ersten Stunde“*
- ☺ *Motivierte, engagierte und innovative Lehrkräfte mit Kontakten zu lokalen Vereinen*
- ☺ *Ideale Ergänzung des Profils Gesundheit und Soziales*



# WAS UNS WICHTIG IST



WAS UNS WICHTIG IST

**Wertschätzung**

WAS UNS WICHTIG IST

**Freude am Lernen**

WAS UNS WICHTIG IST

**Vorbereitung auf  
Studium / Beruf**

WAS UNS WICHTIG IST

**Gesundes Lernen**



## Schulweite Befragung aller Schüler\*innen und Lehrkräfte (Dezember 2023):

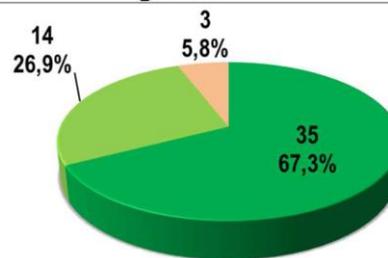
These	Gesamt (in %)	Lehrer (in %)	Schüler*innen (in %)	Mir ist wichtig,
1	94,4	91,2	95	<i>dass der Unterricht auf den Beruf bzw. die Arbeitswelt bzw. ein Studium vorbereitet.</i>
2	97	94,7	97	<i>dass wir im Unterricht wertschätzend miteinander umgehen.</i>
3	94,4	87,7	95,6	<i>dass Lernaufgaben so gestaltet sind, dass sie dazu motivieren, sich damit auseinanderzusetzen.</i>
4	88,1	82,5	89,1	<i>dass sich alle Lehrkräfte meiner Klassen hinsichtlich organisatorischer Fragen (z.B. Verhaltensregeln, Fehlzeitenregelung, Leistungsfeststellungen, etc.) untereinander absprechen.</i>
5	73,2	75,4	72,8	<i>dass der Unterricht fächerübergreifend vernetzt ist.</i>
6	86,8	84,2	87	<i>dass der Unterricht Bezüge zu aktuellen Themen hat.</i>
7	53,4	47,4	54,4	<i>dass der Unterricht möglichst digital ist.</i>
8	61,8	73,7	59,8	<i>dass im Unterricht in kooperativen Formen (Gruppen- bzw. Partnerarbeit) gearbeitet wird.</i>
9	94,2	94,7	94,1	<i>dass Unterrichtsergebnisse gesichert werden.</i>
10	77	82,5	76,0	<i>dass der Unterricht nicht unnötig gestört wird.</i>



- 👍 Auffrischkurs Mathematik in den Sommerferien
- 👍 engagierte Klassenlehrer\*innen
- 👍 individuelles Mentoring in Klasse 11
- 👍 regelmäßiges Einholen von Schüler\*innen-Feedback zu Unterricht und schulischer Organisation



*Ich habe mich auf meinem Weg zum Abitur gut betreut und beraten gefühlt.*



*Quelle: Evaluationsbericht Abschlussklassen 2024*

# Freude am Lernen



- 👍 durch vernetztes Lernen (klassen- und schulformübergreifende Projekte)
- 👍 Teilnahme an Wettbewerben
- 👍 Umsetzung von Schüler\*innen-Ideen in die Praxis
- 👍 aktive SV-Arbeit



# Vorbereitung auf Studium/Beruf



- 👍 Uni- und Hochschultage
- 👍 Kooperationspartner (z.B. BKT, Mutterhaus)
- 👍 Einladung von Experten (Ärzte, Psychologen, ...)
- 👍 Praktikumsmöglichkeiten
- 👍 Hospitationsmöglichkeiten (z.B. Fachschule)
- 👍 Vielfalt an weiteren Maßnahmen zur Berufs- und Studienwahlorientierung (u.a. Vocatium)

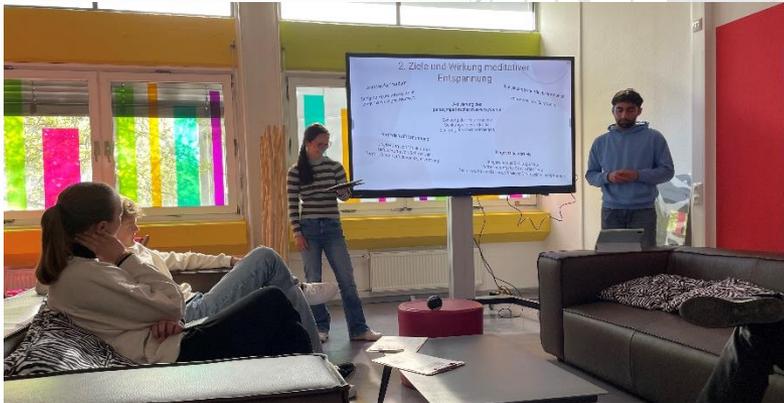




- 👍 Bistroangebot: Von Schüler\*innen für Schüler\*innen
- 👍 gezielte Klassenaktivitäten (Wandertage, Klassen- und Kursfahrten) zur Stärkung des Profils als gesundheitsfördernde Schule
- 👍 Gesundheitstage
- 👍 Präventionsangebote
- 👍 Umsetzung von Schüler\*innen-Ideen in die Praxis: Sanierung von Sanitärräumen



# WAS UNS WICHTIG IST



# Was wir erwarten...



- Leistungsbereitschaft
- Eigeninitiative und -verantwortung
- Motivation
- Kooperationsbereitschaft
- Anwesenheit während der Unterrichtszeiten  
(pünktlicher Unterrichtsbeginn um **8:00 Uhr**,  
Unterrichtsende i.d.R. **15:30 Uhr**)





**Ende der Bewerbungsfrist: 01.03.2025**

**Schulplatzvergabe** (unter Vorbehalt der Noten des Sek I - Zeugnisses) gemäß **Durchschnittsnote des Bewerbungszeugnisses**

(schriftliche Antwort per Post **bis spätestens 07.03.2025**)

**!** Wer einen Schulplatz an einem der BGY in Trier angenommen hat, wird von der Bewerberliste der allgemeinbildenden Gymnasien gestrichen!

# Bewerberverfahren

BBS EHS TRIER  
BERUFSBILDENDE SCHULE



Anmeldeformulare:

Anmeldeschluss  
01.03.2025

Schulhomepage:

[www.bbs-ehs-trier.de/gymnasium](http://www.bbs-ehs-trier.de/gymnasium)



Bitte achten Sie auf die **Vollständigkeit** Ihrer  
Bewerbungsunterlagen!



***Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!***



Deutschherrenstraße 31  
54290 Trier

Telefon: 0651 7183719

E-Mail: [sekretariat@bbs-ehs-trier.de](mailto:sekretariat@bbs-ehs-trier.de)

[www.bbs-ehs-trier.de](http://www.bbs-ehs-trier.de)

**BBS EHS TRIER**  
BERUFSBILDENDE SCHULE

