



Planungsmodell HBFS

1. Angaben zur Einrichtung, zur Gruppe und zu den TeilnehmerInnen (7,5P)

Beschreibung der Institution

(allgemeine Angaben, Art der Institution, Größe, räumliche Gegebenheiten, Personal, Einzugsbereich, Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit, Konzeption)

Beschreibung der Gruppe

(Gruppengröße, Alter/Geschlecht, Geschwister, Nicht-Muttersprachler, Untergruppen)

Beschreibung der TeilnehmerInnen

(Fähigkeiten, Ressourcen, Bedürfnisse, Vorlieben, individuelle Stärken und Schwächen, Interessen – bezogen auf die Aktivität!)

2. Didaktische Überlegungen (10 P)

Festlegung des Themas unter Berücksichtigung folgender Fragen: Welche Bedeutung haben die Inhalte jetzt und in Zukunft für die zu Betreuenden?

Einbettung des Themas in andere Aktivitäten (Vorwissen, Vorerfahrungen, weiterführende Themen), inhaltliche/fachliche Auseinandersetzung (theoretische Fundierung) mit dem Thema (z.B. in einer Mind Map)

3. Kompetenzbeschreibung (5P)

Welche Kompetenzen (Fach-, Methoden-, Personal- und Sozialkompetenz) sollen bei den zu Betreuenden gefördert werden? Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten sollen durch die geplante Aktivität erworben werden?

4. Methodische Überlegungen (10 P)

4.1 organisatorische Vorbereitungen

(Erstellen einer Checkliste zu den einzelnen Punkten: Was muss ich wann erledigen?)

- Vorbereitungen zu Hause: Literatur, Beschaffung von Materialien und Medien...
- Vorbereitungen in der Praktikumeinrichtung: Raum, Arbeitsplatz, Sitzordnung
- weitere Vorbereitungen: Absprachen, Elterninfo

4.2.Darstellung und Begründung der ausgewählten Methode

(in Textform)

- Inhaltliche Auswahl, methodische Vorgehensweise,
- Begründung: Warum mache ich die einzelnen Schritte so? Welche Medien und Materialien will ich wann einsetzen und warum? Didaktisch-methodische Prinzipien berücksichtigen!



4.3 Ablaufplanung (Raster)

wann	was	wie	warum	womit
Phase/Zeitplan	Stichwortartiger Ablauf	Methode	Kompetenzen	Medien/Material
Hinführung				
Durchführung				
Abschluss				

5. Beschreibung des tatsächlichen Verlaufs des Vorhabens (5P)

6. Reflexion (7,5P)

- Welche Phasen waren gelungen? Welche nicht? Warum?
- Wie war die Beteiligung der zu Betreuenden?
- Waren meine Vorbereitungen in Ordnung?
- Waren meine methodischen Entscheidungen angemessen? Was sollte ich anders machen?
- War mein Verhalten in Ordnung?
- Konnten die einzelnen individuelle gefördert werden?
- Konnte die Gruppe in angemessener Weise gefördert werden?
- Was konnte ich aus diesem Angebot an Lernerfahrungen für mich persönlich mitnehmen?

Formalien 5P

(Deckblatt mit Bezeichnung der Aktivität, Name, Klasse, LehrerIn, Einrichtung; Gliederung; Rechtschreibung und Orthografie; Stempel und Unterschrift)

Ges 50 P