

Instrumentarium zur Reflexion des Pädagogischen Alltags

Das Kartenset ermöglicht eine schnelle, individuelle Auseinandersetzung mit den Anforderungen vor Ort sowie der eigenen Entwicklung in den vier Kompetenzbereichen. Diese werden immer wieder in eine Gesamtreflexion mithilfe des Reflexionsbogens zusammen geführt. Die einzelnen Aspekte sind an den Reflexionsbogen angelehnt, sie sollen diesen jedoch keineswegs ersetzen. Sie sollen eine handhabbare Herausforderung zur täglichen Auseinandersetzung mit den einzelnen, individuellen Kompetenzen darstellen und eine offene Anregung bieten. Die konkrete Umsetzung der gesamten Kompetenzen im pädagogischen Alltag erfolgt zu einem vereinbarten Zeitpunkt strukturiert mithilfe des Reflexionsbogens.

<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Personalkompetenz: Eigeninitiative/ Selbstständigkeit – Arbeiten, Entscheiden, Lernen</p>	<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Personalkompetenz: Eigeninitiative/ Selbstständigkeit – Einsatz und Ausdauer</p>
<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Personalkompetenz: Verantwortungsfähigkeit – Eigenverantwortung, Zuverlässigkeit</p>	<p><i>Berufspraktikum</i></p> <p>Personalkompetenz: Alltagsbewältigung – Eigenständiges, lebenspraktisches Handeln</p>
<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Fachkompetenz: Pädagogischer Interaktionsprozess - Persönliches Auftreten gegenüber den zu Betreuenden</p>	<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Fachkompetenz: Pädagogischer Interaktionsprozess - Wahrnehmen und Eingehen auf die individuellen Bedürfnisse und Begabungen der zu Betreuenden</p>
<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Fachkompetenz: Pädagogischer Interaktionsprozess - Berücksichtigung der Rahmenbedingungen</p>	<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Fachkompetenz: Pädagogischer Interaktionsprozess - Planung und Umsetzung von Projekten, Alltagssituationen und Aktivitäten in verschiedenen Bildungsbereichen</p>
<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Fachkompetenz: Pädagogischer Interaktionsprozess – Beobachtung</p>	<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Fachkompetenz: Pädagogischer Interaktionsprozess - Beziehungsgestaltung</p>
<p><i>Berufspraktikum</i></p> <p>Fachkompetenz: Pädagogischer Interaktionsprozess – Professionalität</p>	<p><i>Berufspraktikum</i></p> <p>Fachkompetenz: Organisation und Verwaltungshandeln</p>

Instrumentarium zur Reflexion des Pädagogischen Alltags

<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Sozialkompetenz: Kommunikationsfähigkeit/ Ausdrucksfähigkeit</p>	<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Sozialkompetenz: Kommunikationsfähigkeit/ Gesprächsverhalten</p>
<p><i>Berufspraktikum</i></p> <p>Sozialkompetenz: Kooperationsfähigkeit – Teamfähigkeit</p>	<p><i>Berufspraktikum</i></p> <p>Sozialkompetenz: Kooperationsfähigkeit - Kontaktfähigkeit zu Sorgeberechtigten, Angehörigen und gesetzlichen Betreuungspersonen</p>
<p><i>Blockpraktikum/ Berufspraktikum</i></p> <p>Methodenkompetenz: Selbstverantwortliches Lernen</p>	